

The background of the entire page is a detailed botanical illustration in black ink on a light brown, textured paper. It features various plant parts: stems with leaves, clusters of small flowers, and a large, multi-petaled flower. The style is reminiscent of 18th-century scientific drawings.

la Bulle

LABORATOIRE
D'ARTS NUMÉRIQUES
CÔTE D'AZUR

HERBIER numérique



Collège Les Mimosas
et l'Ephad Floribunda

La Bulle, levier d'inclusion et vecteur de lien social

La Bulle œuvre à démystifier les craintes liées au numérique. Depuis sa création en 2014, elle est devenue un acteur engagé de l'éducation des publics dans ce domaine. Penser le numérique comme un levier d'inclusion, un outil d'expression par la création, c'est avant tout penser à ses usages et l'appréhender comme un moyen plutôt qu'une fin.



Cet herbier est le témoignage d'une activité partagée autour du potager et un recueil de conversations croisées entre les générations. Au fil des ateliers, notre souhait était de permettre à des jeunes et à des personnes âgées de se rencontrer, d'échanger autour de traditions, d'histoire(s), de la vie d'avant sur le territoire et d'héritage culinaire. Au delà de la richesse des parcours de chacun, partager des moments suspendus, beaucoup de sourires et créer du lien. Merci à tous les acteurs d'avoir rendu ce projet possible.



PHOTOS DES COLLÉGIENS ET DES RÉSIDENTS



Le POTAGER

UN PROJET COLLECTIF et intergénérationnel



-Anne-Marie, qu'avez-vous pensé du potager au collège ?
-J'ai bien aimé, c'était agréable. Je trouve que c'est bien fait et heureusement car cela nous permet de nous connaître. Sans ça on ne vous verrait pas. Comme ça reste dans la mémoire.

-Danielle, qu'avez-vous pensé de la récolte au collège ?
-C'était très bien et très beau, en espérant que la récolte était bonne.
-Oui elle était bonne.

Rebecca, Anne-Marie et Danielle



- Vous avez aimé quoi du potager ?
- Moi j'aime tout du potager, on avait une campagne, j'y allais tous les jours chez mon père, on allait arroser.
- Vous aimez quoi comme légumes ?
- J'aime tout, les carottes, les navets, les choux-fleurs tout est bon, moi je suis gourmande.
- Est-ce que vous aimez le jardinage ?
- Oui je donnais un coup de main à mon père.

Maryam et Anna



- Vous aimez quoi du potager ?
- J'aime bien les fleurs mais les légumes c'est bien parce-que ça nous sert après, on mange des légumes du potager, c'est bien.
- Est-ce que vous plantez ?
- Non on a un jardinier à l'éhpad.

Maryam et Juliette





- Est-ce que vous aviez un potager quand vous étiez plus jeune ?
- Ah oui ?
- Vous aimez vraiment faire un potager ?
- Oui j'aime bien ça, je l'ai un peu fait mais pas tellement longtemps vers 18 ans.
- Vous avez acheté vos fruits au supermarché des fois mais vous avez aussi mangé les vôtres ?
- Ah oui et je faisais les marchés avec mon camion.
- Vous avez beaucoup aimé votre potager ?
- Oui j'aime encore maintenant mais je ne peux plus le faire.

Valentin et Pierre

- Avez-vous déjà fait du potager dans votre vie ?
- Non.
- Avez-vous un bon souvenir ? Pourquoi aimez-vous la salade par exemple ?
- Oui la salade.
- Et vous aimez discuter avec les collégiens ?
- Oui quand j'en ai l'occasion.

Edith et Jali



- Est-ce que vous aimez jardiner ?
- Oui.
- Vous avez déjà jardiné ?
- Oui.
- Vous avez planté quoi comme légumes ?
- Des légumes, des semences.
- Et vous mettiez quoi comme légumes ?
- Toutes sortes de légumes.

Camille et Hélène

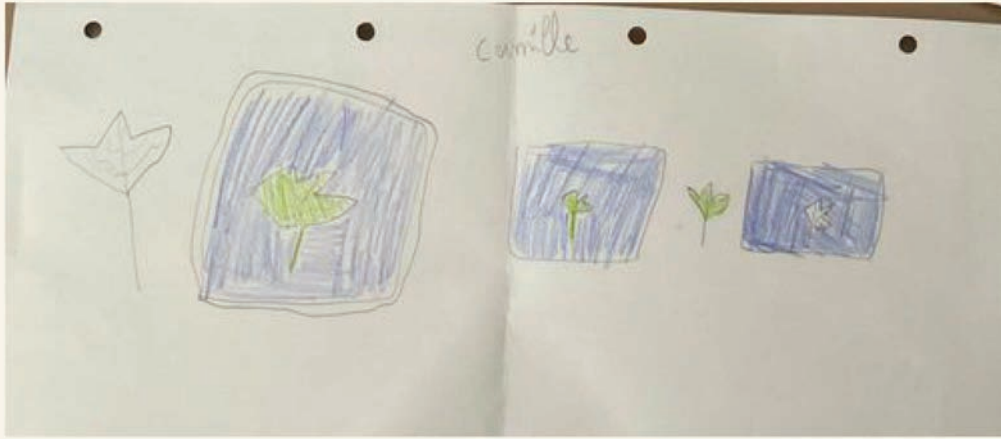


- Moi je dis toujours "tout le monde il est beau, tout le monde il est gentil".
- Est-ce que vous aviez un potager à la maison ?
- Oui j'avais oui.
- C'est vous qui vous en occupiez ?
- Oh ben non, mes parents.
- Mais vous aussi vous avez jardiné ?
- Ah oui oui j'aimais bien jardiner.
- Vous avez mangé vos légumes ?
- Ah oui bien sûr.
- Qu'est-ce que vous plantiez dans votre jardin ?
- Un peu de tout, des légumes et des fleurs, c'était agréable.

Kelyan et Laure

L'HERBIER

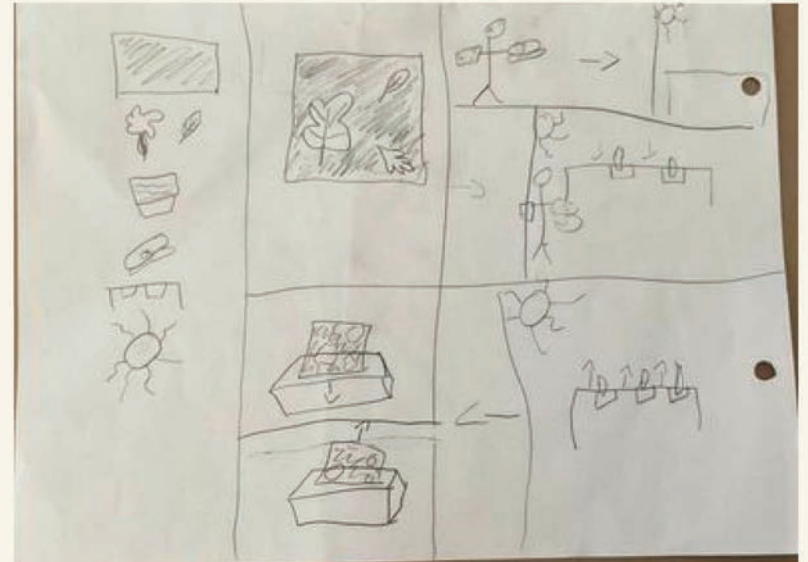
Explication du déroulé DES CYANOTYPES



Dessin réalisé par Camille



Dessin réalisé par Kelyan



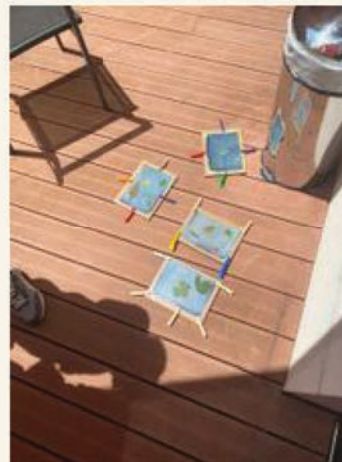
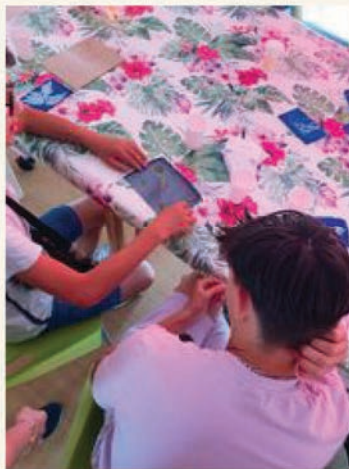


1ère étape :
placer les plantes
séchées sur la
feuille
badigeonnée de
produit bleu.

2ème étape :
fixer le tout
avec le cadre et
les pinces à
linge.

3ème étape :
mettre les
créations au soleil
pour que les
plantes puissent
faire le transfert.

4ème étape :
plonger les feuilles
dans un mélange
de produits puis
les étendre au
soleil.



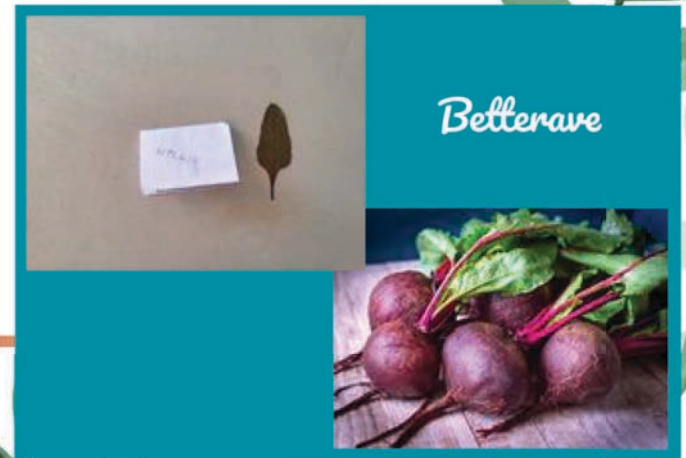
Le CYANOTYPE



Réalisé par Kelyan, Enzo,
Laure, Guy et Jeanine

QUELLES PLANTES

pour quelles feuilles ?



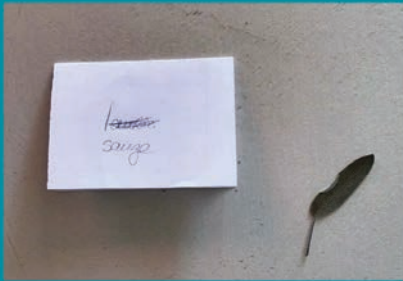
Le CYANOTYPE



Réalisé par Jalil et Edith

QUELLES PLANTES

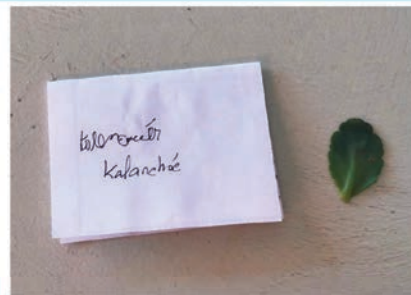
pour quelles feuilles ?



Sauge



Myrtille



Kalanchoë

Le CYANOTYPE



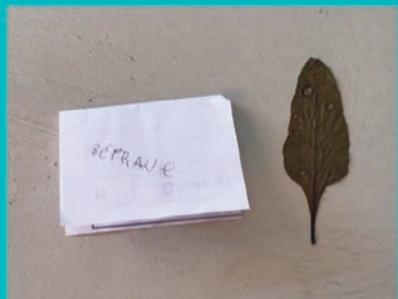
- Est-ce que vous aimez les feuilles d'artichaut ou les géraniums ?
- Ah oui.
- Vous aimez quoi d'autre comme plantes ?
- J'aime toutes les fleurs, les hortensias par exemple...

Réalisé par Valentin et Pierre

QUELLES PLANTES

pour quelles feuilles ?

Betterave



OEillet d'Inde



Myrtille



Le CYANOTYPE



On a pris des plantes séchées qu'on a mises sur une feuille qu'on avait trempée dans un produit qui était fait exprès. Après on a posé les plantes dessus, on les a mises à sécher dehors et après on a enlevé les plantes séchées et dans la feuille ça a fait les formes des plantes qu'on avait posées dessus.

Explication par Camille

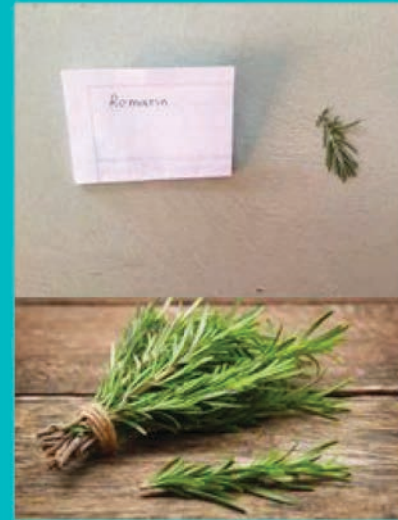
Réalisé par Camille, Hélène et Monique

QUELLES PLANTES pour quelles feuilles ?

Thym



Romarin



Tomates cerises



Lavande



Le CYANOTYPE



Réalisé par Maryam, Juliette
et Anna

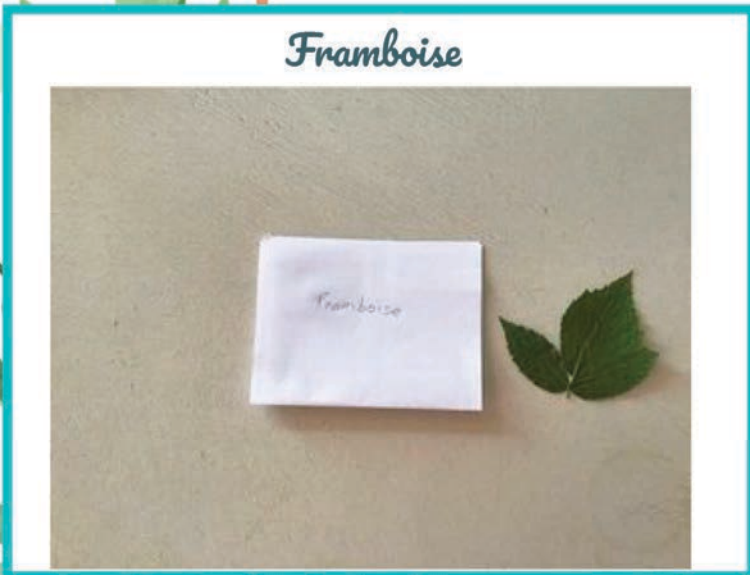
QUELLES PLANTES

pour quelles feuilles ?

Groseille




Framboise



Le CYANOTYPE



- 
- Vous aimeriez bien refaire le cyanotype ?
 - Oui.
 - Danielle vous voulez bien le refaire ?
 - Oui je veux bien le refaire, vous êtes très agréable c'est un plaisir pour nous.
 - Il faudrait le refaire chaque année parce que ça nous rassemble et c'est formidable.
 - Notre compagnie vous redonne le sourire ?
 - Oui tout à fait.

QUELLES PLANTES

pour quelles feuilles ?

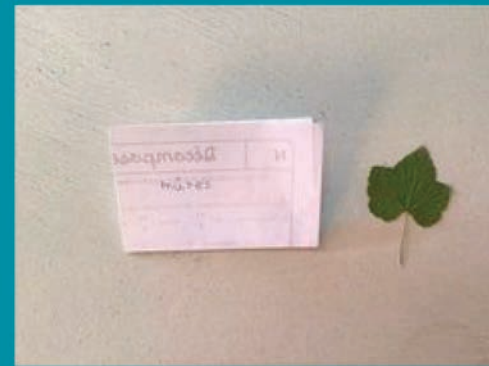
Betterave



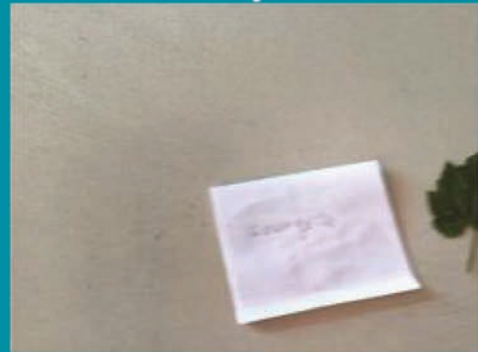
Géranium



Mûres



Courgette



Capucine



LES TARTES

LA TARTE AUX LÉGUMES





Recette



INGRÉDIENTS

- Pâte à tarte



- Tapenade



- Courgettes



- Aubergines



PRÉPARATION

1. Foncez la pâte dans un moule puis piquez le fond avec une fourchette.
2. Ajoutez dans le fond de la tarte la tapenade.
3. Lavez et pelez en tranches fines la courgette et l'aubergine.
4. Posez les tranches en rang sur la tapenade en veillant à superposer les légumes.
5. Ajoutez de l'huile d'olive, du thym et du sel.
6. Couvrez d'une feuille d'aluminium et enfournez pendant 25-30 min à 180°C.
7. Cinq minutes avant la fin de la cuisson, retirez la feuille de papier aluminium et enfournez de nouveau pour finir de dorer correctement la tarte.
8. À la sortie du four, arrosez d'un filet d'huile d'olive, poivrez et servez sans attendre.

1ère étape : LA PÂTE



2ème étape : LA TAPENADE



3ème étape : LES LÉGUMES



LA TARTE AUX FRUITS





Recette



INGRÉDIENTS

- Pâte sablée
- Crème d'amande
(poudre d'amandes,
sucre, crème et œufs.)
- Fraises
- Pommes



PRÉPARATION

1. Foncez la tarte dans un moule puis piquez le fond avec une fourchette.
2. Pour la crème d'amande, mélangez la poudre d'amande, les œufs, le sucre et la crème.
3. Versez la préparation sur la pâte et étalez.
4. Mettre au four pendant 25 minutes à 180°C.
5. Laissez refroidir le fond de tarte.
6. En attendant, rincez et égouttez les fraises ou les pommes.
7. Coupez vos fruits.
8. Déposez-les délicatement sur votre fond de tarte froid.
9. Pour finir, saupoudrez de sucre glace.

1ère étape : LA PÂTE



2ème étape : LA CRÈME D'AMANDE



3ème étape : LES FRUITS



LA DÉGUSTATION





Un immense **MERCI !**

- aux élèves du collège Les Mimosas : Ethan, Enzo T., Adam, Rebecca, Kelyan, Téo, Angéline, Jalil, Valentin, Camille, Sophie, Antéa, Enzo D., Maryam
- au personnel de l'ehpad : Marielle, Muriel, Christine et Magalie
- aux résidents de l'Ehpad Floribunda.
- à Mesdames Caraës et Ouhibi pour leur engagement et leur accueil.
- à Mme Allefresde, professeure documentaliste
- aux AESH : Rime, Haïfa, Mélanie
- à l'éducatrice de Téo : Naeko
- au club Inner Wheel pour leur participation
- au Département des Alpes Maritimes pour leur soutien.





Conférence des financeurs

de la prévention de la perte d'autonomie des personnes âgées

